



École BeauSoleil  
ÉCOLE FRANCOPHONE D'OKOTOKS



Présenté par Isabelle Mercier, directrice / Décembre 2025

# PLAN D'ÉDUCATION

2025  
2029  
ANNÉE 1

## PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

## PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite\* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



\* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



## Intégrité

*Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.*

## Respect

*Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.*



## Innovation

*Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.*

## Recherche de l'excellence

*Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.*



## Fierté francophone

*Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.*

## VISION

*Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique.*

## MISSION

*Nous assurons une éducation francophone de qualité qui soutient chaque élève dans son cheminement et dans sa foi catholique.*

## ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'École Sainte-Marguerite-Bourgeoys a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2024-2025. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

## Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-ouest de la ville et accueille cette année 446 élèves de la maternelle à la 9e année.
- En plus de 26 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école, en collaboration avec le conseil scolaire FrancoSud, travaille à créer des rapprochements avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, étant appuyé par notre conseillère des Premières Nations et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	40		
1	50	7	55
2	46	8	64
3	36	9	43
4	46		
5	56		
6	50		



## Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

## PRIORITÉ 1

### *La réussite scolaire et globale de l'élève*

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p><b>Dynamiser l'apprentissage en proposant des expériences pédagogiques authentiques et interactives, centrées sur l'engagement et la participation des élèves.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager les enseignants à concevoir des tâches authentiques et à intégrer des activités interactives à leur enseignement.</li><li>• Favoriser le travail collaboratif et les projets de groupes.</li><li>• Soutenir la différenciation pédagogique répondant aux styles et rythmes d'apprentissage des élèves.</li><li>• Instaurer la pratique de l'auto-évaluation/auto-réflexion.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation de la participation, de la collaboration et de l'engagement des élèves en classe.</li><li>• Analyse des productions des élèves (projets, présentations, portfolios).</li><li>• Approche collaborative: viser l'augmentation de la fréquence des activités interactives et authentiques proposées.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves participent activement, démontrent un intérêt accru, et collaborent lors des activités pédagogiques.</li><li>• Les élèves démontrent une compréhension approfondie des concepts grâce à des expériences concrètes.</li></ul>

## PRIORITÉ 2

### *L'épanouissement de la francophonie*

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<b>Renforcer l'engagement, le leadership et le sentiment d'appartenance des élèves à leur école francophone.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer et soutenir des comités de leadership étudiant: conseil des élèves, club de leadership...</li><li>• Encourager les élèves à prendre des responsabilités dans la vie quotidienne de l'école: Healthy Hunger, messages de la semaine, ambassadeurs...</li><li>• Soutenir nos élèves du secondaire dans l'appropriation de leur environnement scolaire: casiers, rond-point...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rétroaction verbale de nos élèves face à leur sentiment d'appartenance.</li><li>• Augmentation du nombre d'initiatives étudiantes dans l'école.</li><li>• Observation de l'implication des élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves démontrent un sentiment d'appartenance et de fierté accru envers leur école.</li><li>• Les élèves participent davantage aux activités scolaires.</li><li>• Les élèves démontrent du leadership en contribuant à une culture scolaire dynamique et inclusive qui valorise la francophonie, l'interaction et la créativité.</li></ul>

## PRIORITÉ 3

### L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<b>Favoriser le développement d'une citoyenneté engagée et responsable chez les élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager les élèves à s'engager dans la communauté scolaire: conseil d'élèves, club de leadership, service communautaire...</li><li>• Suggérer aux enseignants de mettre en place des conseils de coopération ou cercles de parole pour discuter, prendre des décisions et régler des enjeux de notre communauté scolaire.</li><li>• Valoriser les projets d'entraide entre niveaux: lecture aux plus jeunes, leadership d'activités...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir des projets à impact social réalisés par les élèves qui se basent sur les 10 principes de justice sociale de l'Église.</li><li>• Aisance des élèves à s'exprimer, à prendre position et à dialoguer de façon critique et respectueuse.</li><li>• Intégration d'enjeux actuels dans les activités scolaires.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves sont en voie de devenir des acteurs de changement dans leur milieu.</li><li>• Les élèves développent un engagement accru envers le bien commun: empathie, initiative et leadership social.</li><li>• Les élèves développent leur capacité à prendre position de manière éclairée et respectueuse.</li></ul>

## PRIORITÉ 4

### **Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques**

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p><b>Favoriser chez les élèves une expression et une compréhension signifiante de leur foi catholique.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer l'animation pastorale.</li><li>• Favoriser une présence vivante et cohérente de la foi catholique dans les activités d'apprentissage et dans la dynamique de la classe.</li><li>• Participer de manière engagée et réfléchie aux célébrations liturgiques mensuelles, de la maternelle à la 9e année. Participation à des messes à caractère pédagogique à l'église Ste-Famille.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir des activités pastorales dans notre lieu de recueillement: Père Jean-Claude, famille Myriam, aînés, etc..</li><li>• Amélioration de la profondeur des discussions spirituelles en classe.</li><li>• Intégration visible des valeurs catholiques au quotidien à l'école.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves expriment leur foi catholique de manière réfléchie et signifiante dans leurs paroles et leurs actions.</li><li>• Les élèves participent activement aux activités pastorales et aux célébrations liturgiques.</li></ul>