

PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025
Année 4



Présenté par
Jean-François Ouellet,
directeur

Novembre 2024





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique.

MISSION

Nous assurons une éducation francophone de qualité qui soutient chaque élève dans son cheminement et dans sa foi catholique.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École Sainte-Marguerite-Bourgeoys a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-ouest de la ville et accueille cette année 504 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 30 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école, en collaboration avec le conseil scolaire FrancoSud, travaille à créer des rapprochements avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, étant appuyé par notre conseillère des Premières Nations et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

À propos de nos élèves et de leurs classes

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	41		
1	42	7	70
2	35	8	41
3	44	9	53
4	55	10	13
5	53	11	15
6	35	12	7
Total	305	Total	199



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	222
English as a Second Language	38

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-après les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2024-2025, de même que les résultats actuels et visés, et les stratégies mises en place :

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Offrir des possibilités d'exercer le leadership des élèves à l'école et/ou dans la communauté scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création de deux conseils d'élèves (primaire et secondaire) • Implication des élèves dans le cours de Leadership AAA • Implication des élèves lors d'activités scolaires et parascolaires • Implication d'élèves dans le bénévolat pour l'école et dans la communauté • Support de notre animateur culturel lors des activités et événements 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation au conseil étudiant • Participation au cours Leadership AAA • Participation aux événements de la paroisse • Appui pendant les activités sportives et académiques de l'école (ex: sports, liturgies, rassemblements, spectacles, etc.) 	<p>À la fin du mois de mai 2025, les élèves s'étant impliqués dans leur école, auront la fierté de s'être impliqués dans leur école et pourront en parler positivement devant les autres membres de la communauté.</p>



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à la communauté scolaire et à la francophonie.	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités culturelles et sportives de l'école et du FrancoSud, Publiciser les activités partout dans l'école, annonces le matin, réseaux sociaux, - Remettre en place le message hebdomadaire pour les parents - Mise en place du projet rassembleur, pour tous les élèves, des maisons (4 familles). - Implication de notre animateur culturel et de nos moniteurs de langues pour appuyer le développement de la langue française. 	<ul style="list-style-type: none"> Présences aux activités (sportives et culturelles) Messages du jour le matin, à l'école Message hebdomadaire distribué à toute la communauté, à chaque semaine Distribution de points aux élèves, par les membres du personnel, pour les diverses bonnes actions à l'école et l'utilisation du français. Suivis des calendriers des activités culturelles Visibilité des événements francophones à notre école Sondages pour les parents 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 100% des élèves auront vécu des expériences et activités culturelles et sportives, présentées par l'école et le FrancoSud.



PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

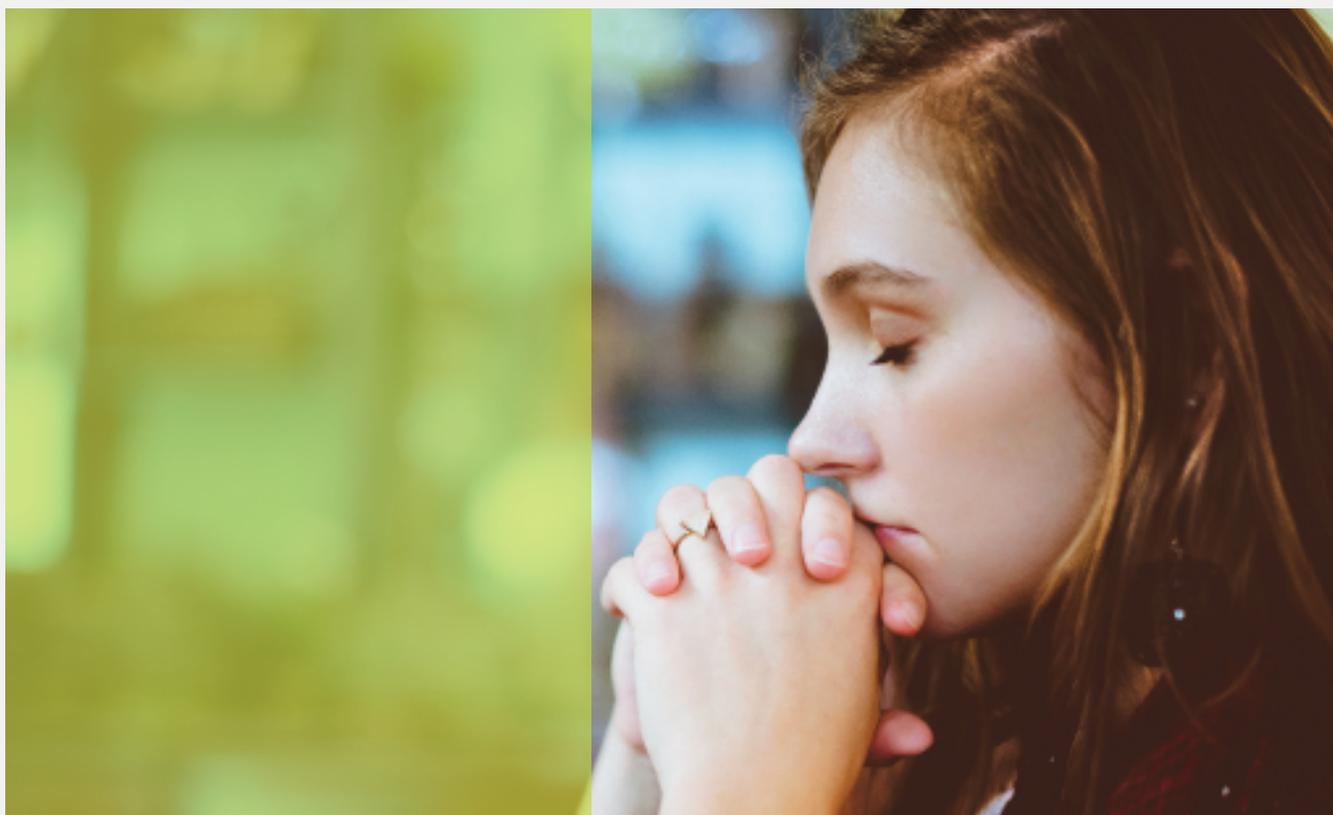
Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> Remettre en place le message hebdomadaire pour les parents Assurer une meilleure communication entre les enseignants/es et les parents Assurer une bonne compréhension des parents du fonctionnement des plateformes utilisées en classe Inviter l'ensemble des parents pour les activités offertes à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Plus grande implication/présence des parents aux activités de l'école Sondages auprès des parents Maintenir une présence active auprès de la communauté Être à l'écoute des besoins de nos familles 	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe, de la part des enseignants Une plus grande participation aux activités/événements de l'école Un sentiment d'accomplissement de la part des élèves Diminution des questionnements dans la boîte de courriels de l'école.

PRIORITÉ 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser le développement de la Foi catholique	<ul style="list-style-type: none">• Faire la promotion des sacrements, dans les classes par la visite de l'évêque de la paroisse Ste-Famille en début d'année;• Impliquer les enseignants/es dans le choix et l'organisation de la célébration liturgique.• Organiser des visites de l'évêque de notre paroisse dans notre école pour une visibilité.• Accompagner nos élèves dans• leur pratiques/préparation aux• sacrements.• Communiquer ces événements à notre communauté par nos communiqués hebdomadaires.• Faire la promotion des liturgies présentées à l'école et à l'église.• Maintenir une visibilité sur notre site web.• Participation des élèves à la prière journalière, développée par eux.	<ul style="list-style-type: none">• Calendrier des liturgies.• Participation aux sacrements.• Sondages	<ul style="list-style-type: none">• Augmentation de la participation aux sacrements, à la paroisse• Assurer une fluidité avec la présence du leader de la paroisse avec nos élèves• Plus grande visibilité dans nos médias, et notre site web, des événements reliés à la catholicité dans notre école.



PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

