

# PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Présenté par  
**Jean-François Ouellet, directeur**

Novembre 2023





## PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



## VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.







## Priorité 1

### *Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève*

#### Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

## Priorité 2

### *L'épanouissement de la francophonie*

#### Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



## Priorité 3

### *L'engagement des élèves et des parents*

#### Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

## Priorité 4

### *Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques*

#### Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



## VISION

*Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique.*

## MISSION

*Nous assurons une éducation francophone de qualité qui soutient chaque élève dans son cheminement et dans sa foi catholique.*

## ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 3 de l'École Sainte-Marguerite-Bourgeoys a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2022-2023. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

## Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-ouest de la ville et accueille cette année 491 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 30 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école, en collaboration avec le conseil scolaire FrancoSud, travaille à créer des rapprochements avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, étant appuyé par notre conseillère des Premières Nations et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	38		
1	33	7	47
2	41	8	62
3	52	9	54
4	50	10	18
5	31	11	4
6	56	12	5
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>Total</b>	<b>190</b>



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	220
English as a Second Language	16

## Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

*Vous trouverez dans les tableaux ci-après les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.*

## PRIORITÉ 1

### La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Offrir un milieu d'apprentissage bienveillants, respectueux, sécuritaire et inclusif pour l'ensemble des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir à l'école les ressources nécessaires pour répondre aux besoins des élèves en santé mentale et reliés aux relations sociales.</li> <li>• Avoir une veille sur les écarts de conduite et les comportements attendus.</li> <li>• Avoir une veille et une prise de conscience sur la présence des élèves en ligne afin de bien les appuyer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui et présence de l'intervenante du Projet appartenance et de la conseillère en comportement, en créant un horaire régulier pour sa présence à l'école.</li> <li>• Prise de conscience avec les élèves et les enseignants des défis reliés au code de conduite et son application.</li> <li>• Avoir accès à une ressource/ conférencier pour ouvrir la réflexion entre les élèves/ les membres du personnel/ parents sur les effets des écrans envers nos enfants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer une ouverture et une compréhension des bénéfices d'une bonne santé mentale</li> <li>• Avoir accès à des outils pour répondre à nos propres besoins</li> <li>• Développement d'une sensibilité plus avancée du respect entre les membres de notre communauté</li> <li>• Avoir une meilleure compréhension de la présence en ligne des élèves et mieux en gérer ses effets.</li> </ul>





## PRIORITÉ 2

### L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer le leadership chez les élèves en créant des opportunités aux niveaux local, provincial et national	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer nos conseils d'élève au primaire et au secondaire.</li> <li>Participation aux cours de Leadership AAA (pour les 10-12).</li> <li>Participation au rassemblement jeunesse, activités sportives et parascolaires en français.</li> <li>Avoir des représentants des élèves au conseil d'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plus d'intérêts des élèves vers la langue française.</li> <li>Suivis avec calendriers des activités culturelles.</li> <li>Visibilité des événements francophones à notre école.</li> <li>Sondages des parents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La langue française beaucoup plus présente à l'école.</li> <li>Amélioration de la participation des élèves et familles aux activités communautaires et culturelles.</li> <li>Augmentation du développement d'activités francophones, par les élèves.</li> </ul>



## PRIORITÉ 3

### L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meilleure communication de nos initiatives avec notre communauté.</li> <li>Utiliser multiples moyens de communication pour toucher notre communauté où elle est.</li> <li>Sonder notre communauté afin de leur donner une voix plus importante.</li> <li>Développer une transparence envers les activités des élèves de l'école.</li> <li>Continuer de présenter le travail et l'épanouissement de nos élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plus participation aux activités et d'implication de la part des membres de notre communauté.</li> <li>Meilleure implication auprès des activités sportives.</li> <li>Sondages</li> <li>Maintenir une présence active auprès de la communauté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des activités parascolaires stimulantes et enrichissantes pour les élèves.</li> <li>Participation aux tournois interscolaire sportifs.</li> <li>Participation aux activités culturelles offertes par le conseil scolaire.</li> <li>Développer des partenariats avec des organismes communautaires pour les élèves.</li> </ul>

## PRIORITÉ 4

### Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser le développement de la Foi catholique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire la promotion des sacrements, dans les classes par la visite de l'évêque de la paroisse Ste-Famille en début d'annéeles impliquer dans le choix et l'organisation de la célébration liturgique.</li><li>• Organiser des visites de l'évêque de notre paroisse dans notre école pour une visibilité.</li><li>• Accompagner nos élèves dans leur pratiques/préparation aux sacrements.</li><li>• Communiquer ces événements à notre communauté par nos communiqués hebdomadaires.</li><li>• Faire la promotion des liturgies présentées à l'école et à l'église.</li><li>• Maintenir une visibilité sur notre site web.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calendrier des liturgies.</li><li>• Participation aux sacrements.</li><li>• Sondages</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentation de la participation aux sacrements, à la paroisse</li><li>• Assurer une fluidité avec la présence du leader de la paroisse avec nos élèves</li><li>• Plus grande visibilité dans nos médias, et notre site web, des événements reliés à la catholicité dans notre école.</li></ul>





# PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Plan d'éducation  
du FrancoSud

Programmation  
culturelle

Services  
éducatifs