

École Sainte-Marguerite-Bourgeoys

Sondage de satisfaction 2019-2020 : Secondaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents et d'élèves (7e-12e) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves du secondaire
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	École (25 - 126)	FrancoSud (213 - 669)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • 7 à 9 • 10 à 12 	88% 12%	74% 26%
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12 	36% 24% 22% 7% 6% 5%	24% 33% 19% 12% 6% 6%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	24% 20% 44% 12%	37% 41% 17% 6%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	24% 35% 24% 17%	26% 48% 17% 9%

Comment décrivez-vous votre famille?		
● Famille francophone	28%	37%
● Famille exogame	56%	43%
● Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents	12%	10%
● Famille anglophone	4%	10%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	79%	90%
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	77%	85%
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	83%	84%
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	96%	70%
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	79%	70%
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	43%	72%
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	36%	55%
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	88%	89%
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	82%	86%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	92%	94%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	79%	87%
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	79%	79%
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	71%	82%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
<p>Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.</p> <p>Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.</p>	<p>96%</p> <p>71%</p>	<p>91%</p> <p>84%</p>
<p>Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)</p>	<p>100%</p>	<p>89%</p>
<p>Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires et à s'intégrer sur le marché du travail.</p> <p>Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait de mes habiletés à poursuivre mes études postsecondaires et à m'intégrer au marché du travail.</p>	<p>86%</p> <p>53%</p>	<p>80%</p> <p>74%</p>
<p>Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique).</p> <p>En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate.</p>	<p>87%</p> <p>66%</p>	<p>88%</p> <p>75%</p>
<p>L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion <p>L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion 	<p>79%</p> <p>0%</p> <p>21%</p> <p>0%</p> <p>70%</p> <p>10%</p> <p>4%</p> <p>16%</p>	<p>85%</p> <p>1%</p> <p>12%</p> <p>2%</p> <p>74%</p> <p>7%</p> <p>6%</p> <p>14%</p>

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant au secondaire.	83%	80%
En général, je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.	79%	63%
En général, mon enfant a des espaces appropriés lorsqu'il arrive au secondaire	92%	64%
À mon école, il y a des espaces appropriés pour les élèves du secondaire	69%	68%
Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.	57%	55%
Je planifie de continuer mes études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.	48%	47%
Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.	81%	83%

Élargir l'espace francophone	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	79%	84%
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	75%	78%
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	75%	88%
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	70%	79%
À l'école, j'ai la chance de développer mon leadership au sein de la communauté francophone.	57%	68%
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	71%	82%
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	57%	72%
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	88%	89%
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	71%	80%

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	École	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	100%	98%
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	76%	89%
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	83%	90%
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	68%	82%
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	75%	82%
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	72%	82%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	96%	93%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	63%	72%
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	96%	85%
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	68%	76%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	64%	66%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	52%	62%

Catholicité	École	FrancoSud
La catholicité, s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi, est présente et vécue dans l'école de mon enfant.	92%	91%
À l'école, je suis accompagné dans mon cheminement catholique s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi.	68%	70%
À son école, mon enfant participe à des projets s'inspirant des valeurs d'amour, d'espérance et de foi.	83%	80%
À mon école, je participe à des projets en lien avec les valeurs catholiques d'amour, d'espérance et de foi.	73%	71%
Les activités pastorales (prières, célébrations et/ou liturgies, réflexions) offertes à l'école de mon enfant répondent à nos attentes.	95%	80%
J'aime participer et/ou assister aux activités pastorales (prières, célébrations et/ou liturgies, réflexions).	47%	33%
Je participe aux activités et aux événements catholiques offerts dans ma ville (sacrements, activités de bénévolat, messe dominicale, etc.).	42%	31%
Je participe aux activités et aux événements catholiques offerts dans ma ville (sacrements, activités de bénévolat, messe dominicale, etc.).	57%	33%

Questions générales	École	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	92%	96%
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	72%	77%
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	71%	91%
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	56%	73%
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	74%	68%
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	65%	68%
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	70%	80%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	63%	67%
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	83%	87%
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	59%	67%
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.).	82%	89%
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	73%	80%

L'enseignement à distance (COVID-19)	École	FrancoSud
Mon enfant a reçu un bon appui de la part d'un membre de l'équipe école (enseignant(s), spécialiste, aide-pédagogique, direction, etc.) afin de l'aider à poursuivre ses apprentissages.	83%	84%
J'ai reçu un bon appui de la part d'un membre de l'équipe école (enseignant(s), spécialiste, aide pédagogique, direction, etc.) afin de m'aider à poursuivre mes apprentissages.	67%	79%
Les leçons, activités et projets présentés par les enseignants étaient de bonne qualité.	75%	81%
Les leçons, activités et projets présentés par mes enseignants étaient de bonne qualité.	70%	78%
Il était facile pour mon enfant d'utiliser les leçons et ressources créées par les enseignants.	79%	83%
Il était facile pour moi d'utiliser les leçons et ressources créées par mes enseignants.	66%	75%
Les enseignants de mon enfant ont démontré une flexibilité dans leur horaire afin d'offrir diverses opportunités d'apprentissage.	79%	87%
Mon enseignant a démontré une flexibilité dans son horaire afin d'offrir diverses opportunités d'apprentissage.	69%	84%
Des accommodements ont été mis en place par l'école ou les enseignants pour répondre aux besoins spécifiques de mon enfant ou de notre famille.	90%	83%
Des accommodements ont été mis en place par l'école ou l'enseignant pour répondre à mes besoins spécifiques.	67%	76%
La fréquence des communications entre l'enseignant et l'élève / la famille a été adéquate.	83%	79%
Il était facile pour moi de communiquer avec mon enseignant.	68%	79%
Les enseignants semblent avoir bien respecté les attentes d'Alberta Education et ont assumé la responsabilité de l'enseignement et de l'évaluation des tâches assignées.	83%	83%

L'enseignement à distance (COVID-19)	École	FrancoSud
<p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail pour mon enfant était adéquat.</p> <p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail était adéquat.</p>	<p>71%</p> <p>51%</p>	<p>74%</p> <p>68%</p>
<p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait dû être moins élevé.</p> <p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait dû être moins élevé.</p>	<p>23%</p> <p>57%</p>	<p>17%</p> <p>53%</p>
<p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait pu être plus élevé.</p> <p>Le nombre d'heures par jour ou par semaine de travail aurait pu être plus élevé.</p>	<p>48%</p> <p>17%</p>	<p>40%</p> <p>24%</p>
<p>Mon enfant a accès à un ordinateur / iPad (etc.) personnel ou a pu avoir accès à un ordinateur / iPad (etc.) de l'école afin de poursuivre ses apprentissages. L'accès à un outil technologique n'était pas un problème.</p> <p>J'avais accès à un ordinateur / iPad (etc.) personnel ou j'ai pu avoir accès à un ordinateur / iPad (etc.) de l'école afin de poursuivre mes apprentissages. L'accès à un outil technologique n'était pas un problème.</p>	<p>96%</p> <p>91%</p>	<p>99%</p> <p>95%</p>
<p>L'accès à l'internet à notre domicile était adéquat et suffisant pour permettre à mon enfant de participer aux rencontres organisées par l'enseignant.</p> <p>L'accès à l'internet chez moi était adéquat et suffisant pour me permettre de participer aux rencontres organisées par l'enseignant.</p>	<p>92%</p> <p>82%</p>	<p>91%</p> <p>87%</p>
<p>La direction ou un délégué a bien communiqué avec les familles afin que nous soyons bien informés des attentes et des directives à suivre.</p>	<p>92%</p>	<p>85%</p>
<p>La fréquence et la qualité des communications de la part du Conseil scolaire FrancoSud étaient adéquates.</p>	<p>92%</p>	<p>91%</p>
<p>Les ressources créées par le Conseil scolaire FrancoSud telles que le guide des parents, la liste de ressources supplémentaires pour les élèves (etc.) m'ont été utiles.</p>	<p>83%</p>	<p>78%</p>
<p>Je sais que le site web du Conseil scolaire FrancoSud contient de l'information et des ressources en lien avec la situation particulière de la COVID-19.</p>	<p>87%</p>	<p>87%</p>

L'enseignement à distance (COVID-19)	École	FrancoSud
<p>Je suis au courant que le Programme Projet Appartenance a créé une page spécifique dans l'onglet COVID-19 du site du FrancoSud afin de proposer des ressources en lien avec la santé mentale, et que le projet a continué d'offrir des activités aux élèves.</p> <p>Je suis au courant que le Programme Projet Appartenance a créé une page spécifique dans la rubrique COVID-19 du site du FrancoSud afin de proposer des ressources en lien avec la santé mentale, et que le projet a continué d'offrir des activités aux élèves.</p>	<p>71%</p> <p>45%</p>	<p>80%</p> <p>56%</p>
<p>J'ai visité la page du site du FrancoSud en lien avec les besoins en santé mentale créée par le Programme Projet Appartenance.</p> <p>J'ai visité la page du site du FrancoSud en lien avec les besoins en santé mentale créée par le Programme Projet Appartenance.</p>	<p>39%</p> <p>20%</p>	<p>40%</p> <p>22%</p>
<p>Suite à l'expérience que nous avons vécue les derniers mois de l'année scolaire, je suis confiant que l'école et le Conseil scolaire FrancoSud auront un plan de relance de l'éducation pour septembre qui va bien répondre aux attentes d'Alberta Education et d'Alberta Health Services.</p>	<p>87%</p>	<p>84%</p>