



# RÈGLES DE VIE – ÉLÉMENTAIRE SMB

## A Je parle en français en tout temps

### B JE SUIS RESPECTUEUX DANS MON LANGAGE ET MES GESTES

1. Je suis poli (e) avec tout le monde. Mon langage et mes gestes sont courtois et respectueux.
2. Je suis calme en circulant dans l'école.

### C JE SUIS RESPECTUEUX ENVERS MON ENVIRONNEMENT

1. Je garde l'école et la cour propres.
2. Je garde les toilettes et les lavabos propres.
3. Je prends soin du matériel scolaire et de l'équipement de jeu.

### D JE SUIS EN SÉCURITÉ

1. Je me déplace en marchant calmement.
2. Je porte des souliers d'intérieur dans l'école et des espadrilles pendant les activités au gymnase.
3. Je respecte le code vestimentaire de l'école.
4. Je ne lance aucun projectile (caillou, balle de neige, gomme à effacer, etc.)
5. Je demeure dans la cour pendant la récréation.
6. Les appareils électroniques ne sont pas permis dans la cour d'école.
7. Je n'utilise pas la violence physique.

## INFRACTIONS ET PLAN D'ACTION

Infractions de niveaux 1	Infractions de niveaux 2	Infractions de niveaux 3
<p>A) Non respect du matériel et des lieux. <b>Exemples :</b> Bibliothèque, cafétéria, corridors, salle de toilettes et fontaine.</p> <p>B) J'ai un comportement désagréable dans mes déplacements et à la cafétéria.</p> <p>C) Apporter des objets inutiles ou jugés dangereux à l'école.</p>	<p>A) Jambette, bousculade, tiraillement.</p> <p>B) Non respect de la propreté</p> <p>C) Non respect ou contestation des consignes.</p> <p>D) Retard à l'école.</p> <p>E) Impolitesse (entre les élèves).</p> <p>F) Voler (émotif/passion)</p>	<p>A) Impolitesse (envers le personnel)</p> <p>B) Blessé volontairement, bataille, coup de pied.</p> <p>C) Refuser d'obéir.</p> <p>D) Lancer des objets.</p> <p>E) Apporter des objets dangereux.</p> <p>F) Voler.</p> <p>G) S'enfuir. (de la classe ou en dehors des limites de l'école).</p> <p>H) Non respect du matériel et des lieux.</p>
<p>* Lors d'une infraction de niveau 1, L'élève a <u>UNE</u> des réparations suggérées (ou une autre).</p>	<p>* Lors d'une infraction de niveau 2, l'élève doit produire une lettre d'excuse ou un dessin et il a <u>UNE</u> des réparations suggérées (ou une autre).</p> <p>** Lorsque l'élève a un geste répétitif (3) de la même infraction de niveau 2, il doit écrire une réflexion.</p>	<p>* Lorsque l'élève a un geste répétitif de la même infraction de niveau 3, L'élève doit produire une lettre d'excuse ou un dessin et il a <u>UNE</u> des réparations suggérées (ou une autre).</p> <p>**Communication ou rencontre avec les parents et possibilité d'une suspension.</p> <p>*** Retour à l'école avec les parents → <b>Obligatoire.</b></p>